

玉田县装备制造业职业教育集团相关资料

## 我校隆重举行玉田县装备制造业职业教育集团成立大会

(校园网信息报道)



5月15日，玉田县装备制造业职业教育集团成立大会在县职教中心阶梯教室隆重举行。县委副书记侯秀伟、县政协副主席高志新、市教育局职成处处长张相奎、县人教科教科科长徐德平、县教育局局长孙桂生、县工信局局长裴致钧等市县领导出席活动，成立大会由县政府办公室副主任杨士彬主持。

会上宣布了理事会《章程》和集团组织机构表决结果；副县长侯秀伟、政协副主席高志新、教育局局长孙桂生、工信局局长裴致钧共同为职教集团的成立揭牌；孙桂生局长、裴致钧局长和县职教中心孙其刚校长分别介绍了我县职业教育、工业的发展情况和校企合作的成果，新宏昌重工集团和盛田印刷机械制造有限公司做了表态发言；市职成处处长张相奎同志和副县长侯秀伟同志对职教集团今后的发展提出了殷切希望与要求。



侯秀伟要求：职教集团指导委员会和成员单位要做好职教集团建设工作的研究和指导；县职教中心要强化专业建设，创新教学模式和合作方法，对准企业需求培育人才；各企业要加大对职教中心的支持力度，共同推动职教集团的顺利运转，为建设具有实力、活力、魅力的经济强县、中等城市、美丽玉田作出新的更大贡献。

会后，市县领导、指导委员会和理事会全体成员合影留念并参观了校园。

玉田县装备制造业职业教育集团是以政府为主导，由玉田县职教中心牵头，联合县内外职业学校、行业协会、装备制造企业等 21 家单位，以人才培养为核心，以专业建设和人才技术服务为纽带，按照资源共享、平等互利、合作发展的原则，组成的校企联合体，是唐山市中职学校成立的第一家职教集团，对促进玉田职业教育进一步上水平、上台阶，创新全市职业教育发展模式具有重要的示范作用，同时对增进校企密切合作具有积极有效的推进作用。



## 玉田县装备制造业职业教育集团章程

为进一步贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》文件精神，提高职业教育服务区域经济社会发展的能力，促进职业学校与行业、企业的联系，创新人才培养模式，适应转型经济对企业技能型人才的迫切需求，规范职教集团活动和成员单位的行为，明确集团成员的权利和义务，根据《中华人民共和国职业教育法》及有关法律法规制定本章程。

### 第一章 总则

**第一条** 集团名称：玉田县装备制造业职业教育集团（以下简称“职教集团”）。

**第二条** 集团性质：职教集团以政府为主导，由玉田县职教中心牵头，联合县内职业学校、行业协会、装备制造企业，按照资源共享、平等互利、合作发展的原则组成的校企联合体，以人才培养为核心，以专业建设和人才技术服务为纽带，不具有事业单位法人资格。

**第三条** 集团宗旨：职教集团坚持以科学发展观为统领，以对接地方产业、服务区域经济发展为宗旨，以校际合作为基础，以校企合作为依托，充分发挥职业学校、行业协会、企业单位各自的优势，优化职业教育资源配置，实现校企和校际之间的相互融合，有效推进职业学校依托产业办专业、办好专业促产业，达到资源共享、优势互补、互惠共赢的目的，办学生、社会和政府满意的职业教育。

### 第二章 组织机构

**第四条** 职教集团采取单位会员制。凡具有独立法人资格，拥护职教集团章程，并愿意履行章程规定的义务，在本地区具有一定规模和实力的企事业单位、职业学校，均可自愿参加。

**第五条** 职教集团实行理事会负责制，领导机构是“职教集团管理委员会”，设主任一名，副主任两名。职教集团的办事机构为“玉田县装备制造业职业教育集团理事会”。理事会设理事长1名，名誉理事长若干名，常务副理事长1名，副理事长和常务理事若干名。理事长、副理事长经推荐后由理事会选举产生，每届任期三年。职教集团的常设工作机构为秘书处，



下设两个研究室、三个委员会（校企一体教学研究室、课程建设标准研究室；教育教学指导委员会、专业建设指导委员会和行业职业教育指导委员会）。秘书处设在玉田职教中心，设秘书长一名，负责职教集团内的协调工作。

理事会每年召开一次全体理事大会，决定集团的重大事宜，总结上一年的工作，制定下一年度工作计划。如遇特殊情况，可由理事长提议，常务理事会通过后提前或延期举行。

## **第六条 理事会职责**

1. 讨论通过或修改职教集团章程，决定会员单位的加入与退出。在理事会闭会期间常务理事会行使理事会权利，负责职教集团的日常工作，并对理事会负责。

2. 对装备制造业内各领域紧缺人才培养方案进行及时修订和指导，促进校企联合、工学结合，以达到优势互补、资源共享、互惠共赢。

3. 密切关注装备制造业的新技术、新设备、新工艺，根据企业用人需求，及时调整院校的专业方向、培养目标、教学计划和教学内容。

4. 关注企业对人才的需求变化，在确定市场需求、人才规格、知识技能结构、课程设置、教学内容等各方面发挥积极作用。通过“订单培养”为企业输送其最需要的人才，提高人力资源整体素质，增强企业发展后劲。

5. 充分利用职业学校的实习实训设备和师资力量，与企业联合建立生产实训基地，开展工学结合，产教结合等，实现资源的优化配置。

6. 组织职业学校在校学生的实训和顶岗实习，为企业输送高素质技能型人才。

7. 参与行业职业标准制定，为会员企事业单位提供在职职工培训、进修，技术工人的技能鉴定等服务。

8. 协调实训基地共享和双师素质教师培养等事宜。

9. 介绍并推广职业教育、技术工人培训等方面的新成果和新经验。

10. 开展符合职教集团宗旨的其他活动。

## **第七条 秘书处职责**



1. 负责集团理事会下达任务的落实。
2. 负责集团年度工作计划、工作总结及集团其他文字材料的起草工作。
3. 在秘书长的领导下，对集团内部各项工作进行督导、落实。
4. 负责筹备组织集团内部各种会议，起草会议文件，撰写工作报告。
5. 负责集团内部成员间的工作协调、对外宣传、交流、联络、网站运行和档案管理及日常接待工作。
6. 领导校企一体教学研究室、课程建设标准研究室、教育教学指导委员会、专业建设指导委员会、行业职业教育指导委员会履行职责，充分发挥职能作用。
7. 负责联络和召集各成员单位定期召开工作会议，及时通报学校的办学情况，并了解企业发展情况；对校企合作、招生、课程改革、实习实训、就业、教师培训、企业员工培训等问题向集团理事会提出意见和建议。

#### **第八条 校企一体教学研究室职责**

1. 根据职业教育的需要和职教集团成员单位的实际情况，积极进行校企一体化教学的探索和研究。
2. 根据职业教育发展和县域经济及企业的需要，积极进行教育思想、教学理论、课程设置、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价等方面的创新研究。
3. 负责指导校企一体化课程改革，指导教师结合企业实际提高技能、指导、管理、生产、研发等综合执教能力。
4. 负责组织校企兼职教师互聘，共同进行师资培训、校本开发、教法研讨等研究活动。
5. 负责指导工学结合、订单培养、顶岗实习、产学研结合等校企一体化人才培养模式研究。
6. 负责组织校内外实训基地的开发和建设。
7. 负责结合企业的新技术、新工艺、新设备，组织开展教学、科研、考核、评价等方面的研究。
8. 依据企业发展需求，研究校企双方发挥各自优势，开展相互培训，



提升学校服务能力，促进校企共赢。

### **第九条 课程建设标准研究室职责**

1. 依据企业人才需求标准，构建具有我校特色的课程体系。
2. 指导各专业制定人才培养标准、实施性教学计划和教学大纲。
3. 根据企业发展需求，适时对教学计划和课程标准进行完善和更新。
4. 结合课程体系建设，组织开展教学模式、教学方法和教学手段的创新研究。

### **第十条 教育教学指导委员会职责**

1. 在秘书处的领导下，贯彻执行国家有关职业教育、职业培训等方面的方针、政策，指导学校教育教学和职业培训工作的。
2. 对教育教学改革的重要问题进行研究，向相关专业、部门提供咨询报告及指导性建议。
3. 对职教集团成员单位的各岗位进行职业岗位标准分析及人才需求调研，在此基础上，制定校企人才供需计划。
4. 指导学校开展基于提高职业能力和职业素养的教育教学活动。
5. 指导校企双方开展创新性教育教学改革。
6. 指导校企双方制定并完善教育教学评价制度，构建科学合理的教育教学质量评价体系。

### **第十一条 专业建设指导委员会职责**

1. 在秘书处的领导下，依据区域经济发展需求，特别是职教集团内各企业的用人要求，组织专业建设、改革、发展的研究，调整专业设置。实现专业与产业对接。
2. 依据企业人才需求标准，提出人才培养目标、人才培养模式的改革建议，制定人才培养方案，实现人才培养与用人需求对接。
3. 定期组织开展专业研讨会，研讨本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实习实训、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。



4. 依据企业岗位标准，构建行动导向课程体系，完善实施性教学计划，实现课程与岗位对接。

5. 依据企业典型工作任务，组织编写一体化校本教材，实现教材与技能的对接。

6. 为本专业师资队伍建设和提出指导意见和建议，加强“双师型”教师、骨干教师、双专业带头人、兼职教师队伍建设，构建专兼结合的复合型教学团队。

7. 指导、协助校内外实训基地建设，积极提供校外实习场所及推荐兼职技术人员到学校讲课，积极开展本专业科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、校企合作，深化校企融合，不断提升实训基地建设水平。

8. 对本专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

9. 审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

10. 研究本专业人才培养中的突出问题，探讨制定解决方案。

## **第十二条 行业职业教育指导委员会职责**

1. 推进行业、职业教育充分发挥各自优势，达到行业与职业教育不断融合。

2. 推进校企互为基地建设步伐，实现互促共赢。

3. 拓宽行业与职业教育信息渠道，实现行业与职业教育的协同发展。

## **第三章 权利和义务**

### **第八条 职教集团会员单位享有以下权利**

1. 参加本组织活动的权利；有选举权、被选举权和表决权；有获得本组织优先服务的权利；有对本组织的工作提出批评、建议和监督的权利。

2. 自愿加入和自愿退出本组织的权利。

3. 在生产、教学中遇到困难，有要求相互支援的权利。

4. 享有科技情报信息及教学、技术咨询的权利。

5. 享有人才“订单”服务和员工培训服务的权利，有优先挑选优秀毕



业生的权利。

6. 享有技术服务及科研开发、技术支持的权利。

### **第九条 职教集团会员单位须履行以下义务**

1. 自觉遵守章程，执行决议，积极参加职教集团的活动，完成理事会交给的任务。

2. 提供就业信息和承担培训任务。

3. 加强交流、团结协作，自觉维护职教集团信誉。

4. 及时反馈本单位对人才的需求情况。

5. 支持职教集团学校的学生实习和就业。

6. 为会员学校推荐教学所需的兼职教师。

8. 职教集团的学校会员单位为企业会员单位提供在职职工培训、进修，技术工人的技能鉴定、科技研发、科技攻关等服务的义务。

7. 职教集团的企业会员单位要参与学校人才培养方案制定、新专业开发、教材编写和修订、教学实训基地建设、职业能力标准制定。有接收院校教师实践和调研的义务。

## **第四章 资产管理及使用**

### **第十条 集团经费来源**

1. 集团服务工作的收入；

2. 集团成员单位的捐赠；

3. 社会捐赠；

4. 政府拨款；

5. 其他合法收入。

第十一条 集团经费用于本章程规定的活动范围和事业发展，不在成员中分配，保证会计资料合法、真实、准确、完整。

第十二条 职教集团财务由秘书处所在学校代管。接受理事会监督和有关部门审计。

## **第五章 附 则**

第十三条 本章程自职教集团成立之日起生效。根据实际需要，由理事会



研究修订。

第十四条 本章程的解释权归职教集团理事会。



## 玉田县装备制造业职业教育集团组织机构名单

### 一、指导委员会

名誉主任：付振波 县政府县长、县职教中心校长

主任：侯秀伟 县政府副县长

副主任：杨士彬 县政府办公室副主任

孙桂生 县教育局局长

裴致钧 县工信局局长

成员：吴玉田 县安监局党支部书记

罗连臣 县财政局副局长

韩志英 县人劳社保局副局长

陈福顺 县工信局副局长

张义真 县园区办副主任

高士会 县教育局副局长

孙其刚 县职教中心常务副校长

### 二、理事会

理事长：孙其刚 县职教中心常务副校长

副理事长：

叶理明 玉田县盛田印刷机械制造有限公司总经理

郭亦振 玉田县新联印刷机械有限公司总经理

孙智先 河北海贺胜利印刷机械集团有限公司董事长

张小录 河北中钢钢铁有限公司副总经理

齐乃生 唐山晶玉科技有限公司董事长

陈红宇 中粮包装（天津）有限公司副总经理

李彦青 长城汽车天津分公司总经理

宋福才 新宏昌重工集团副总经理



蓝 红 天津雷沃动力有限公司副总经理

代宝军 县职教中心副校长

张铁庄 县职教中心副校长

张 婧 县职教中心副校长

理 事:

裴致钧 玉田县印刷包装机械协会会长

杨东波 玉田元创包装机械制造有限公司总经理

杨立军 唐山佳捷包装机械制造有限公司总经理

关召辉 玉田县钜兴印刷包装机械制造有限公司总经理

胡永杰 唐山万杰机械设备有限公司总经理

马志兴 玉田县大恒印刷机械有限公司总经理

陈宝永 唐山先锋印刷机械有限公司总经理

徐 升 河北兴业印刷机械有限公司总经理

王怀民 河北杭萧钢构有限公司总经理助理

### 三、秘书处

秘 书 长: 孙其刚 (兼任)

副秘书长: 叶理明、代宝军、张铁庄、张婧

成 员:

田丽明 县职教中心就业办主任

张雪梅 县职教中心办公室主任

李庆芝 县职教中心教务处主任

杨 忠 县职教中心实训处主任

张卫军 玉田县印刷包装机械协会秘书长

张长新 玉田县盛田印刷机械制造有限公司办公室主任

王宝生 玉田县新联印刷机械有限公司人力资源部部长兼办公室主任

胡守才 河北海贺胜利印刷机械集团有限公司人事总监

王 宇 玉田元创包装机械制造有限公司办公室主任

杨立兴 唐山佳捷包装机械制造有限公司人力资源部部长



刘凤超 玉田县钜兴印刷包装机械制造有限公司人力资源部部长  
裴红娜 唐山万杰机械设备有限公司人力资源部部长  
马志兴 玉田县大恒印刷机械有限公司人力资源部部长  
李永富 唐山先锋印刷机械有限公司办公室主任  
李秀平 河北兴业印刷机械有限公司人力资源部部长  
乔会新 河北中钢钢铁有限公司人力资源部部长  
张晓东 河北杭萧钢构有限公司综合管理部经理  
黄 乔 唐山晶玉科技有限公司办公室主任兼人力资源部部长  
娄双福 河北建之铸造集团有限公司企管部部长  
张晓成 中粮包装（天津）有限公司人力资源部经理  
陈卫忠 长城汽车天津分公司总务后勤部部长  
罗占涛 新宏昌重工集团人力资源科科长  
刘 阳 天津雷沃动力股份有限公司人力资源部部长

### 三、指导委员会

#### 专业建设指导委员会

主 任：叶理明 玉田县盛田印刷机械制造有限公司总经理

常务副主任：张铁庄 县职教中心副校长

副主任：杨忠

成 员：

李庆芝 县职教中心教务处主任

杜国东 县职教中心机修专业部副主任

郑国民 县职教中心机电专业部主任

单忠生 县职教中心机加专业部副主任

杨桂元 县职教中心机修专业部教师

张晨昱 县职教中心机加专业部教师

康 华 县职教中心机电专业部教师

#### 教育教学指导委员会

主 任：张铁庄



副主任:

张庆波 晶源电子副总经理

孙 彪 玉田县新联印刷机械有限公司副总经理

陈红宇 中粮包装(天津)有限公司副总经理

李庆芝 县职教中心教务处主任

成 员:

宋 涛 县职教中心政教处主任

薛冬梅 县职教中心德育处主任、团委书记

张银凤 县职教中心机修专业部主任

林德月 县职教中心机电专业部副主任

王安喜 县职教中心机加专业部主任

孙淑玲 县职教中心机修专业部教师

张晨昱 县职教中心机加专业部教师

张海杰 县职教中心机电专业部教师

### 就业管理与指导委员会

主 任: 代宝军

副主任: 田丽明

成 员:

张银凤 县职教中心机修专业部主任

郑国民 县职教中心机电专业部主任

王安喜 县职教中心机加专业部主任

于国东 县职教中心就业办教师

高维云 县职教中心就业办教师

张长新 玉田县盛田印刷机械制造有限公司办公室主任

王宝生 玉田县新联印刷机械有限公司人力资源部部长兼办公室主任

胡守才 河北海贺胜利印刷机械集团有限公司人事总监

王 宇 元创包装机械制造有限公司办公室主任

杨立兴 唐山佳捷包装机械制造有限公司人力资源部部长



刘凤超 玉田县钜兴印刷包装机械制造有限公司人力资源部部长  
裴红娜 唐山万杰机械设备有限公司人力资源部部长  
马志兴 玉田县大恒印刷机械有限公司人力资源部部长  
李永富 唐山先锋印刷机械有限公司办公室主任  
李秀平 河北兴业印刷机械有限公司人力资源部部长  
乔会新 河北中钢钢铁有限公司人力资源部部长  
张晓东 河北杭萧钢构有限公司综合管理部经理  
黄 乔 唐山晶玉科技有限公司办公室主任兼人力资源部部长  
张晓成 中粮包装（天津）有限公司人力资源部经理  
陈卫忠 长城汽车天津分公司总务后勤部部长  
罗占涛 新宏昌重工集团人力资源部主任  
刘 阳 天津雷沃动力股份有限公司人力资源科科长  
娄双福 河北建之铸造集团有限公司企管部部长



## 关于组建玉田县装备制造业职业教育集团的协议书（典型件）

### 关于组建玉田县装备制造业职业教育集团的协议书

#### 关于组建玉田县装备制造业职业教育集团的协议书

为进一步深化职业教育改革，落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》、教育部《关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》的精神，进一步提升我县职业教育与行业、企业合作办学的水平，推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，培植与我县经济发展相适应的专业职教联合体，根据我县经济和社会发展的需要，玉田县工促局、玉田县教育和玉田县职业技术教育中心诚恳邀请贵单位作为成员单位共同组建“玉田县装备制造业职业教育集团”，共同促进玉田县职业教育的发展。

成员单位之间将以互惠互利为前提，通过密切学校与企业及社会的联系，加强校企交流与协作，促进资源的集成和共享，优化资源配置，最大限度地发挥办学和经营的综合效益。

依据《玉田县装备制造业职业教育集团章程》（以下简称《章程》），拟定成员单位的有关权利及义务如下：

##### 一、集团成员单位享有的权利

##### （一）学校成员单位享有的权利：

1. 享有获得“玉田县装备制造业职业教育集团教学基地”称号的权利；
2. 享有了解成员企业人才供求信息和培养要求的权利；
3. 可根据成员企业的实际接纳能力派遣实习生；
4. 可根据成员企业的实际用人需求，享有优先向成员企业输送合格毕业生的权利；
5. 享有优先聘请行业专家、优秀管理者担任学校发展专家委员、专业指导委员、兼职教师的权利；
6. 享有到成员行业协会、成员企业调研考察的权利；
7. 享有参与集团重大问题的讨论、研究、决策和参加集团组织的活动的权利；
8. 享有使用集团成员单位提供的实习、实训基地的权利；
9. 享有共享集团内的就业信息，组织毕业生就业洽谈会的权利；
10. 有权使用“玉田县装备制造业职业教育集团”的统一标志和品牌，



并可以集团的名义开展有关活动；享受行政部门给予集团的优惠政策；

11. 按“共建共享，互惠互利”的原则可以享受的其他合法正当权益。

（二）企业成员单位享有的权利：

1. 享受获得“玉田县装备制造业职业教育集团实训基地”称号的权利；

2. 享有参与集团重大问题讨论、研究、决策的权利；

3. 定期获得集团开展活动的信息，可以根据集团运作的实际情况，提出指导性建议或意见；

4. 优先获得由集团成员单位提供的服务及人力资源信息和技术及科研成果的转让权；

5. 享有与集团成员单位合作进行科研活动的权利；

6. 企业可优先到学校挑选毕业生，并签署人才需求订单；

7. 享有利用集团资源培训企业员工或多种方式联合办学的权利；

8. 经常务理事会审核后有权使用“玉田县装备制造业职业教育集团”的统一标志和品牌，并可以集团的名义开展有关活动；享受行政部门给予集团的优惠政策；

9. 按“共建共享，互惠互利”的原则可以享受的其他合法正当权益。

二、集团成员单位承担的义务

（一）学校成员承担的义务：

1. 遵守集团章程，执行集团有关决议，并向集团通报有关情况；

2. 积极协助集团成员开展招生、培养、实习、就业、交流等各项活动

3. 宣传集团成员招生、培养、就业等优势，共同维护和提升集团整体形象的义务；

4. 实施“订单式”人才培养，为集团企业成员提供优质毕业生；

5. 与企业进行联合技术攻关或将科研成果转化到企业并形成商品；

6. 应集团理事要求，提供技术咨询、技术服务、员工培训服务；

7. 有共同研讨人才培养方案的义务。

（二）企业成员单位承担的义务

1. 遵守章程，执行集团有关决议，并向集团通报有关情况；

2. 为集团争取社会各界对集团建设发展的关心和支持，帮助集团开展



国内国际交流与合作；

3. 在企业生产允许的情况下，尽可能为学校成员单位学生提供实习实训基地，为教师提供顶岗实践锻炼的便利条件；

4. 积极为集团专业建设与发展提供咨询服务，参与策划，为集团提供最新的企业管理与企业文化等方面的信息；

5. 有共同研讨人才培养方案、对集团学校成员单位的专业设置、课程设置、专业人才培养等提出建设性意见的义务；

6. 及时反馈用人单位对集团成员学校毕业生的使用信息，并指导学校进行改进和提高；

7. 向学校推荐教学所需聘请的专业人员和指导教师；

8. 积极宣传、共同维护和提升集团整体形象的义务。

三、本协议一式两份，成员单位执一份，玉田县装备制造业职业教育集团筹备小组执一份。

四、本协议自签订之日起生效。

五、本协议未尽事宜，根据《章程》协商确定。

玉田县装备制造业职业教育集团筹备小组  
牵头单位（盖章）  
河北省玉田县职业技术教育中心  
法定代表人：

2014年5月10日

成员单位：（盖章）

法定代表人：修振平

2014年5月10日

## 玉田县装备制造业职业教育集团成立大会图片资料



揭牌仪式



## 企业代表发言

### 校企合作论坛相关资料



第一届校企合作论坛



第二届校企合作论坛



第三届校企合作论坛



第五届校企合作论坛

## 校企合作论坛—征询企业意见表

玉田县职教中心 玉田县技工学校

### 征询企业意见表

|                                           |                                                                                                                                                                                               |      |        |         |        |        |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|--------|--------|-----|
| 单位名称                                      | 河北杭萧钢构有限公司                                                                                                                                                                                    |      |        |         |        | 填表人    | 张小东 |
| 类别                                        | 序号                                                                                                                                                                                            | 具体内容 | 评价     |         |        |        |     |
| 对毕业生及<br>实习学生的<br>评价                      | 1                                                                                                                                                                                             | 出勤情况 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 2                                                                                                                                                                                             | 工作态度 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 3                                                                                                                                                                                             | 协作能力 | 强 ( )  | 较强 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 4                                                                                                                                                                                             | 专业技能 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 5                                                                                                                                                                                             | 学习态度 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 6                                                                                                                                                                                             | 爱岗敬业 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 7                                                                                                                                                                                             | 创新意识 | 强 ( )  | 较强 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
| 对学校的<br>评价                                | 1                                                                                                                                                                                             | 培养目标 | 明确 (✓) | 较明确 ( ) | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 2                                                                                                                                                                                             | 课程设置 | 合理 (✓) | 较合理 ( ) | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 3                                                                                                                                                                                             | 师资水平 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 4                                                                                                                                                                                             | 技术服务 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
|                                           | 5                                                                                                                                                                                             | 校企合作 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |     |
| 对<br>学<br>校<br>的<br>意<br>见<br>和<br>建<br>议 | <p>希望把校企合作不断深化,建立企业与学校<br/>深层次的沟通,真正把校企合作活动深入<br/>推广。职教中心为我司培养了多名优秀学生,<br/>成为我司发展的栋梁。希望通过校企合作<br/>模式,为我司培养更多的学生,我们将大力<br/>支持职教中心校企合作,为职教中心育人、<br/>育才做出我们应尽的责任,贡献我们的力量。</p> <p>2014年10月11日</p> |      |        |         |        |        |     |



机械制造专业建设指导委员会相关资料

## 机械制造技术专业建设指导委员会组织机构

为加强学校与企业、教学与生产紧密结合，建立学校与企业双向参与、双向服务、双向受益的机制，更好地加强专业建设，保证我校机械制造技术专业教学改革和课程建设，构建以职业行动能力为本位的一体化教学体系，制定专业与企业对接、实践教学与岗位需求对接，体现区域特色的教学计划，正确考核和评价学生综合职业能力，更好地指导学生实习与就业，特成立机械制造技术专业建设指导委员会。

### 一、专业建设指导委员会组织机构

主任：王安喜（机械制造技术专业主任）

副主任：叶理明（玉田盛田印刷包装机械有限公司总经理）

秘书长：张建平（机械制造技术专业主任助理）

委员：

学校：孙淑玲（钳工一体化教研组长）

王金龙（焊铆一体化教研组长）

张宏荣（机械制造专业课教研组长）

企业：关召辉（玉田县炬兴印刷机械有限公司总经理）

孟祥建（鼎久机械厂厂长）

何亚平（和信机械厂厂长）

刘国宏（唐山昌泰纸业机械部总管）

### （二）专业建设指导委员会的职责与权利

1. 根据区域经济建设及行业发展需求，研究提出专业设置、专业教学改革等专业建设方案。

2. 审议专业的改革、发展规划，指导重点专业建设的创新工作。

3. 指导教学计划、教学大纲的制定和修订，指导教学计划的实施、专业课程的安排以及工学交替顶岗实习的组织工作。

4. 指导一体化课程开发，审议并参与一体化教材的编写。



5. 指导一体化师资队伍建设和承担专业教师实践技能的培养工作，为专业教师企业实践和社会服务提供条件。

6. 指导一体化实训场室的建设和校内外实习基地的建设。

7. 开展毕业生跟踪调查，分析、评价毕业生质量。

8. 研讨本专业在行业经济建设中发展的新动向、新课题，使专业建设更加适应地方经济建设的需要。

9. 受聘为委员的企业单位可优先挑选本校的毕业生，可在不影响教学工作的前提下利用本校的教学资料和教学设备。

10. 受聘委员，可根据实际工作的需要，聘为客座专家，不定期来学校举办学术讲座。

11. 审议委员会提出的其他议项。

### **(三) 专业建设指导委员会的工作程序**

1. 专业建设指导委员会会议由专业建设负责人或专业建设指导委员会秘书长具体联系落实，会议由专业建设委员会主任委员或副主任委员主持召开。

2. 专业建设委员会采取定期和不定期两种方式开展活动，每学期至少进行一次例会，平时根据专业建设工作的需要临时召开会议；校外专业建设指导委员会委员的往返费用由学校给予报销，并给予适当的报酬。

3. 由我校正式颁发聘书的受聘委员，其子女在我校读书，可享受本校教师子女同等待遇。

4. 根据工作实绩，每年给予受聘委员适当的工作津贴。

二〇一七年九月



# 机械制造技术专业建设指导委员会章程

## 第一章 总 则

第一条 为加强学校与企业、教学与生产紧密结合，建立学校与企业双向参与、双向服务、双向受益的机制，更好地加强专业建设，保证我校机械制造技术专业教学改革和课程建设，构建以能力为本位的理论和实践教学体系，制定专业与企业对接、实践教学与岗位需求对接，体现区域特色的教学计划，正确考核和评价学生动手能力，更好地指导学生实习与就业，特成立机械制造技术专业建设指导委员会。

第二条 专业建设指导委员会是协助学校确定专业的教学目标和人才培养方向，确定专业知识结构和能力结构，审定专业教学计划，搞好课程建设和课程建设，提高教研能力和教学水平的智囊机构和指导机构。

第三条 专业建设指导委员会的宗旨是：博采行业精英之专长，集中专家智慧和经验，为专业建设和专业发展出谋划策。

## 第二章 组织机构

第四条 专业建设指导委员会接受玉田职教中心学校的领导。委员由玉田职教中心授予聘书。

第五条 专业建设指导委员会以专业教学部为单位设立，以专业教学部为单位进行教研活动。

第六条 专业建设指导委员会委员由相关行业协会，企事业单位的专家、学者以及学校有关领导和专业骨干教师等人员组成。每届任期二年。

第七条 专业建设指导委员会由 6-12 名本专业领域的专业技术人员、管理人员组成，成员应尽可能包括本行业涉及到的各个技术领域，并能正确掌握和预见专业发展趋势。

第八条 专业建设指导委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1-2 人，秘书长 1 人，委员若干人。

第九条 专业建设指导委员会的办事机构设在专业教学部，秘书长负责日常事务工作。



### 第三章 职 责

第十条 根据中等职业教育有关文件、法规和区域经济建设及行业发展需求，研究提出专业设置、专业教学改革等专业建设方案。

第十一条 审议专业的改革、发展规划，指导重点专业的创新工作。

第十二条 指导教学计划、教学大纲的制定和修订，指导教学计划的实施、专业实习的安排、工学交替顶岗实习的组织工作。

第十三条 指导实践性环节教学；指导实验室的建设，校内外实习基地的建设。

第十四条 审议专业教材建设计划，指导、参与一体化特色教材的编写。

第十五条 开展毕业生跟踪调查，分析、评价毕业生质量。

第十六条 为专业教师开展社会服务提供条件，加强产学研全面合作。

第十七条 指导教学研究，提高教学质量。研讨本专业在行业经济建设中发展的新动向、新课题，使专业建设更加适应地方经济建设的需要。

第十八条 审议委员会提出的其他议项。

### 第四章 工作制度

第十九条 专业建设指导委员会每年至少召开 2-3 次全体委员会议，会议由秘书长负责组织，主任委员主持。根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围和增加会议的次数。

第二十条 专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定，由专业委员负责实施。

第二十一条 专业建设指导委员会秘书长负责平时与专业建设指导委员会委员的联络工作。

### 第五章 专业建设指导委员会校外委员待遇

第二十二条 受聘委员所在单位可优先参与本校组织的产学研结合、校企合作等活动，合作开发应用技术项目，优先挑选毕业生。

第二十三条 可利用本校相关专业的教学资料和教学设备，优先安排委员单位的员工轮训及其客户培训。



第二十四条 在学校宣传媒体上为受聘委员所在单位提供广告宣传,并优先采购其产品。

第二十五条 由我校正式颁发聘书的受聘委员,其子女在我校读书,可享受本校教师子女同等待遇。

第二十六条 根据工作实绩,每年给予受聘委员适当的工作津贴。

## 第六章 附 则

第二十七条 学校应充分重视专业建设指导委员会委员的意见与建议,并及时研究与落实。

第二十八条 本章程由机械制造技术专业负责解释和修订。

第二十九条 本章程自公布之日起生效。

## 专业建设指导委员会会议图片资料

### 专业建设指导委员会会议 — 机械制造技术专业





校企一体共同开发教材及工作页

**校企一体共同开发、公开出版的校本教材汇总表**

| 序号 | 教材名称         | 总主编 | 主编                | 副主编                    | 主审  | 出版社       | 出版日期   |
|----|--------------|-----|-------------------|------------------------|-----|-----------|--------|
| 1  | 《钳工工艺与技能训练》  | 孙其刚 | 杜国东<br>孙淑玲        | 张建平<br>吴伟华<br>杨 忠      |     | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 2  | 《焊工工艺与技能训练》  | 孙其刚 | 杨桂元<br>杜国东        | 魏 斌<br>王建宇<br>王金龙      |     | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 3  | 《机械识图》       | 孙其刚 | 张宏荣<br>杜国东        | 姚欣丽<br>姚红丽             |     | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 4  | 《机械加工常用数据手册》 | 孙其刚 | 单忠生<br>王安喜        |                        | 张铁庄 | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 5  | 《数学》         | 孙其刚 | 侯凤娟<br>薛丽丽        | 石丽恩<br>等 7 人           |     | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 6  | 《英语》         | 孙其刚 | 王淑贤<br>代宝军        | 王树华<br>等 5 人           |     | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 7  | 《感悟式教育的成功案例》 | 孙其刚 | 张银凤               | 杜国东                    |     | 中国铁道出版社   | 2014.5 |
| 8  | 《现代礼仪》       |     | 张铁庄<br>张 婧        | 高淑娟<br>田丽明             | 李庆芝 | 上海交通大学出版社 | 2014.5 |
| 9  | 《普通话实训教程》    |     | 孙其刚<br>张 婧<br>汪玉红 | 付 丽<br>张 爽<br>张辉靖<br>等 | 李庆芝 | 上海交通大学出版社 | 2014.5 |
|    |              |     |                   |                        |     |           |        |
|    |              |     |                   |                        |     |           |        |
|    |              |     |                   |                        |     |           |        |
|    |              |     |                   |                        |     |           |        |



## 校企共同开发一体化工作页汇总表

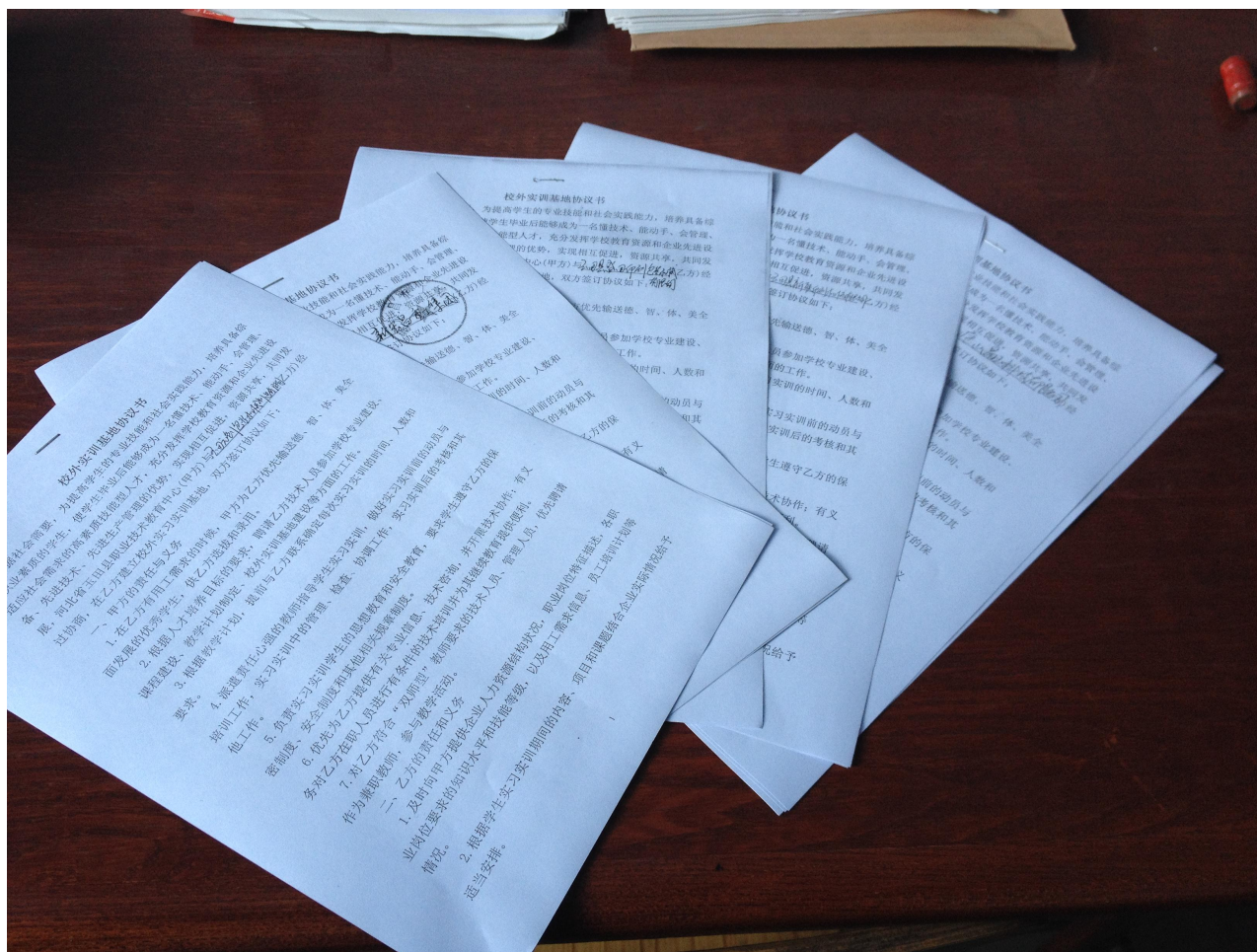
| 序号 | 工作页名称        | 主编  | 字数    | 成果研究时间         |
|----|--------------|-----|-------|----------------|
| 1  | 《机床设备管理与维护》  | 孙淑玲 | 25594 | 2012.9-2013.10 |
| 2  | 《钳工零件制作》     | 孙淑玲 | 45016 | 2012.9-2013.10 |
| 3  | 《金属焊接与切割》    | 杨桂元 | 56000 | 2012.9-2013.10 |
| 4  | 《机械零部件认知与测绘》 | 张宏荣 | 58580 | 2012.9-2013.10 |
| 5  | 《冷作钣金加工》     | 魏斌  | 50311 | 2012.9-2013.10 |
| 6  | 《组件制作与装配》    | 张建平 | 31172 | 2012.9-2013.10 |
| 7  | 《传动机构装配与调整》  | 吴伟华 | 22209 | 2012.9-2013.10 |
| 8  | 《机械零件与传动》    | 姚红丽 | 49781 | 2012.9-2013.10 |
| 9  | 《安全用电与电路安装》  | 崔淑春 | 55375 | 2012.9-2013.10 |
| 10 | 《语文》         | 汪玉红 | 54372 | 2012.9-2013.10 |
| 11 | 《数学》         | 候凤娟 | 75221 | 2012.9-2013.10 |
| 12 | 《英语》         | 王淑贤 | 29878 | 2012.9-2013.10 |
| 13 | 《礼仪修养》       | 高淑娟 | 39746 | 2012.9-2013.10 |
| 14 | 《心理健康与安全教育》  | 高淑娟 | 28466 | 2012.9-2013.10 |
| 15 | 《就业指导与创业教育》  | 高淑娟 | 80394 | 2012.9-2013.10 |

## 公开出版的校本教材图片（典型件）



## 校企共建实训基地资料

## 校外实训基地协议（典型件）





3.9 负责实习过程的安全管理，制定《实习学生安全管理规定》、《实习学生安全及突发事件应急预案》等文件。

#### 四、协议解除

在本协议履行期间经甲乙双方协商一致，乙方可以终止工学交替协议，但必须提前 30 个工作日通知甲方，并做好工作交接，否则应承担赔偿责任。实习期间，甲方如发现乙方实习生不符合实习要求或不适宜甲方安排工作等情况的，可以向乙方提出终止实习，解除本协议。

五、甲方向乙方发出通知或指令，乙方在甲方指定期限内未回复视为同意。

六、甲乙双方联系方式以本合同所列为准，任何一方发生变化应及时通知对方。否则自行承担对方函件等送达不能的法律后果，即对方以此地址送达的函件等出现送达不能或被拒收的情况均视为已送达。

#### 七、协议生效及争议解决

本协议正本一式两份，双方各执一份，自甲乙双方签字盖章之日起生效。未尽事宜由双方另行协商解决。

八、《阳光协议》作为本协议的附件，与本协议具有同等的法律效力。经甲乙双方同意，本协议与双方签订的《阳光协议》中所有内容均适用于甲方事业部、关联公司（具体明细详见附件一）。

(以下无正文)

甲方：长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司 乙方：

甲方地址：天津开发区西区南大街 111 号

乙方地址：

甲方（盖章）

乙方（盖章）

甲方代表：陈卫忠

乙方代表：

日期： 年 月 日

日期：2016年10月25日

邮箱：tjzhaopin@gwm.cn

邮箱：

账号：268760063110

账号：



5. 有权择优录用和辞退订单班学生。

6. 对在实习中违纪的学生，有权按照乙方的相关规定进行教育和处理，但须将违纪情况和处理意见记录在案，并及时告知甲方。

7. 对在实习中故意破坏乙方财物、造成重大损失的，有权要求甲方该实习生做出相应赔偿，并建议甲方对该生给予必要的纪律处分。

本协议有效期三年，甲乙双方未经对方同意不可随意终止或更改本协议。任何一方如有违约，均须承担违约责任。本协议中，有关保密、知识产权、违约或赔偿责任条款，不因本协议的终止或解除而失效。本协议期满后，甲乙双方均有权根据实际情况终止或延续本协议。

本协议内容的解释权归甲乙双方所属。

本协议一式两份，自甲乙双方签字盖章之日起生效，甲乙双方各执一份。如有未尽事宜，由双方另行协商解决。

甲方（盖章）：



地址：

电话：

电子邮箱：

甲方代表：

*[Signature]*

年 月 日

乙方（盖章）：

地址：

电话：

电子邮箱：

乙方代表：

玉田县中信银行



2017 年 5 月 15 日



## 企业捐赠设备协议（典型件）

### 长城汽车股份有限公司天津分公司捐赠哈弗 H6 试验车协议

#### 试验车辆使用协议

甲方编号: GW-TJ-TW-344-2013

甲方: 长城汽车股份有限公司天津分公司

地址: 天津开发区西区南大街 111 号

乙方: 河北省玉田县职业技术教育中心

地址: 河北省唐山市玉田县开发区西环北路 305 号

为满足乙方教学需要并为甲方提供合格的专业技能毕业学员,甲乙双方在自愿、平等的基础上达成以下协议:

#### 一、试验汽车描述

| 序号   | 车型    | 编号 | VIN 号             | 颜色  | 发动机型号 | 数量 |
|------|-------|----|-------------------|-----|-------|----|
| 1    | 哈弗 H6 | —  | LGWEF3A55BF000146 | 雅致银 | —     | 1  |
| 数量总计 |       |    | 壹台试验车             |     |       |    |

#### 二、权利与义务

- 1、作为乙方按甲方要求提供所需专业毕业学员的前提条件,甲方为乙方提供上述试验车辆;
- 2、甲方为乙方提供的试验车辆仅限于乙方内部拆解教学等目的使用,车辆非商品车,乙方不得用于上述教学目的之外的其他任何用途(如,将车辆上路行驶、运营、出租、抵押、转让等),否则甲方有权收回车辆,由此造成任何后果均有乙方自行承担。如乙方不再使用该试验用车时,甲方有权收回。;
- 3、乙方需安排不低于 100 名学生在甲方提供的生产岗位顶岗实习;
- 4、未经甲方书面同意乙方不得将车辆相关信息透露给第三方,否则甲方有权收回车辆,给甲方造成损失的还应赔偿损失;
- 5、如乙方未履行上述义务的,甲方有权收回车辆,如给甲方造成损失的还需赔偿损失。

#### 三、其它

本协议一式两份,甲乙双方各执一份,双方签字盖章后生效。未尽事宜由双方协商解决。

----- 本合同以下无正文 -----

甲方: 长城汽车股份有限公司天津分公司

乙方: 河北省玉田县职业技术教育中心

代表人: \*

代表人: \*

日期: 2013.10.18

日期: 2013.10.21



## 天津长城精益汽车零部件有限公司捐赠变速器等设备协议

### 设备捐赠协议书

甲方（捐赠人）：天津长城精益汽车零部件有限公司

乙方（受赠人）：河北省玉田县职业技术教育中心

为进一步加强校企合作，实现共建共享，培养社会需要的技术人才，经甲乙双方协商，达成如下协议：

一、甲方自愿将下述汽车大线、变速器等无偿捐赠给乙方，乙方同意接收捐赠。

1. 汽车大线，5套，单价1000元，合计5000元。

2. 变速器，1台，单价1000元，合计1000元。

二、甲方保证捐赠之物系其所有之合法财产，且有权捐赠乙方。

三、乙方保证将甲方捐赠的设备及耗材专项用于长城班学生校内实习实训。

四、甲方有权向乙方查询捐赠设备及耗材的使用、管理情况，并提出意见和建议。

五、捐赠交付时间2013年12月20日。

六、捐赠交付地点：玉田职教中心

七、本协议经甲乙双方代表签字盖章之日起生效。

八、本协议一式两份，双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表签字：

2013年12月16日



乙方（盖章）：

乙方代表签字：

2013年12月16日





## 天津雷沃动力有限公司捐赠柴油发动机等设备协议

### 设备捐赠协议书

甲方（捐赠人）：天津雷沃动力有限公司

乙方（受赠人）：河北省玉田县职业技术教育中心

为进一步加强校企合作，实现共建共享，培养社会需要的技术人才，经甲乙双方协商，达成如下协议：

一、甲方自愿将下述柴油机等无偿捐赠给乙方，乙方同意接收捐赠。

1. 1004C-P4T 型柴油发动机、试验机各一台，单价 40000 元，合计 80000 元。

二、甲方保证捐赠之物系其所有之合法财产，且有权捐赠乙方。

三、乙方保证将甲方捐赠的设备及耗材专项用于 机械制造、机电一体化、汽修、数控专业 学生校内实习实训。

四、甲方有权向乙方查询捐赠设备及耗材的使用、管理情况，并提出意见和建议。

五、捐赠交付时间 2013 年 12 月 25 日。

六、捐赠交付地点：玉田职教中心

七、本协议经甲乙双方代表签字盖章之日起生效。

八、本协议一式两份，双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表签字：

2013 年 12 月 25 日

乙方（盖章）：

乙方代表签字：

2013 年 12 月 25 日



## 新宏昌重工集团捐赠二保焊机等设备协议

### 设备捐赠协议书

甲方（捐赠人）：新宏昌重工集团

乙方（受赠人）：河北省玉田县职业技术教育中心

为进一步加强校企合作，实现共建共享，培养社会需要的技术人才，经甲乙双方协商，达成如下协议：

一、甲方自愿将下述二保焊机、1.2焊丝、6MM板等无偿捐赠给乙方，乙方同意接收捐赠。

1. 二保焊机，4台，型号松下KR-D35，单价12500元，合计50000元。

2. 1.2焊丝，20盘，单价400元，合计8000元。

3. 6MM板，0.5吨，单价4000元，合计2000元。

二、甲方保证捐赠之物系其所有之合法财产，且有权捐赠乙方。

三、乙方保证将甲方捐赠的设备及耗材专项用于新宏昌班学生校内实习实训。

四、甲方有权向乙方查询捐赠设备及耗材的使用、管理情况，并提出意见和建议。

五、捐赠交付时间2014年5月18日。

六、捐赠交付地点：玉田职教中心

七、本协议经甲乙双方代表签字盖章之日起生效。

八、本协议一式两份，双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表签字：

2014年5月10日

乙方（盖章）：

乙方代表签字：

2014年5月10日



## 玉田县新联印刷机械有限公司捐赠复合汽眼机等设备协议

### 设备捐赠协议书

甲方（捐赠人）：玉田县新联印刷机械有限公司

乙方（受赠人）：河北省玉田县职业技术教育中心

为进一步加强校企合作，实现共建共享，培养社会需要的技术人才，经甲乙双方协商，达成如下协议：

一、甲方自愿将下述复合汽眼机、商标印刷机等无偿捐赠给乙方，乙方同意接收捐赠。

1. 复合汽眼机，1台，单价15000元，合计15000元。

2. 商标印刷机，1台，型号SB411，单价15000元，合计15000元。

二、甲方保证捐赠之物系其所有之合法财产，且有权捐赠乙方。

三、乙方保证将甲方捐赠的设备及耗材专项用于机械制造、机电一体化专业学生校内实习实训。

四、甲方有权向乙方查询捐赠设备及耗材的使用、管理情况，并提出意见和建议。

五、捐赠交付时间2014年5月15日。

六、捐赠交付地点：玉田职教中心

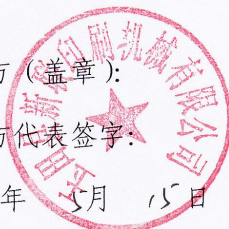
七、本协议经甲乙双方代表签字盖章之日起生效。

八、本协议一式两份，双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表签字：

2014年 5月 15日



乙方（盖章）：

乙方代表签字：

2014年 5月 15日





## 玉田县盛田印刷机械制造有限公司捐赠覆膜机协议

### 设备捐赠协议书

甲方（捐赠人）：玉田县盛田印刷机械制造有限公司

乙方（受赠人）：河北省玉田县职业技术教育中心

为进一步加强校企合作，实现共建共享，培养社会需要的技术人才，经甲乙双方协商，达成如下协议：

一、甲方自愿将下述覆膜机无偿捐赠给乙方，乙方同意接收捐赠。

1. 覆膜机，1台，型号 SCF-1020B，单价 300000 元，合计 300000 元。

二、甲方保证捐赠之物系其所有之合法财产，且有权捐赠乙方。

三、乙方保证将甲方捐赠的设备及耗材专项用于 机械制造、机电一体化 专业学生校内实习实训。

四、甲方有权向乙方查询捐赠设备及耗材的使用、管理情况，并提出意见和建议。

五、捐赠交付时间 2014 年 5 月 20 日。

六、捐赠交付地点：玉田职教中心

七、本协议经甲乙双方代表签字盖章之日起生效。

八、本协议一式两份，双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表签字：

2014 年 5 月 20 日

乙方（盖章）：

乙方代表签字：

2014 年 5 月 20 日

## 企业捐赠设备图片典型件



长城哈弗 H6



覆膜机



## 玉田职教中心（玉田技工学校） 合作企业外赠设备运行管理台帐

| 序号 | 捐赠企业名称          | 设备名称   | 设备型号         | 单价(元)  | 数量    | 到位日期    |
|----|-----------------|--------|--------------|--------|-------|---------|
| 1  | 长城汽车天津哈弗分公司     | 汽车大线   |              | 1000   | 5 套   | 2013.12 |
| 2  | 长城汽车天津哈弗分公司     | 长城车    | 哈弗 H6        | 85000  | 1 辆   | 2013.12 |
| 3  | 长城汽车天津哈弗分公司     | 变速器    |              | 1000   | 1     | 2013.12 |
| 4  | 天津雷沃动力有限公司      | 柴油机    |              | 35000  | 2     | 2013.12 |
| 5  | 新宏昌重工集团         | 二保焊机   | 松下<br>KR-D35 | 12500  | 4     | 2014.5  |
| 6  | 新宏昌重工集团         | 1.2 焊丝 |              | 400    | 20    | 2014.5  |
| 7  | 新宏昌重工集团         | 6mm 钢板 | 45 号         | 4000   | 0.5 吨 | 2014.5  |
| 8  | 玉田县新联印刷机械有限公司   | 复合汽眼机  |              | 15000  | 1     | 2014.5  |
| 9  | 玉田县新联印刷机械有限公司   | 商标印刷机  | SB411        | 15000  | 1     | 2014.5  |
| 10 | 玉田县盛田印刷机械制造有限公司 | 覆膜机    | SCF-1020B    | 300000 | 1     | 2014.5  |
| 11 | 唐山燎原瓷业有限公司      | 陶瓷制作模具 |              | 10000  | 1     | 2014.5  |

备注：

宏昌天马估价：6 万；      长城汽车估价：8.5 万+0.6 万=9.1 万；

雷沃动力估价：7 万；      新联印机估价：3 万；

盛田印机：30 万；      燎原瓷业估价：1 万



## 校外实训基地对学校的评价（典型件）

### 玉田职教中心人才培养质量社会评价表

#### 玉田职教中心人才培养质量社会评价表

##### —— 企业对学校的评价表

| 序号    | 评价内容                                                                                                                                                   | 评价等级                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | 培养目标                                                                                                                                                   | 明确 (✓) 较明确 ( ) 一般 ( ) 较差 ( ) |
| 2     | 课程设置                                                                                                                                                   | 合适 (✓) 较合适 ( ) 一般 ( ) 较差 ( ) |
| 3     | 师资水平                                                                                                                                                   | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 4     | 学生职业素养                                                                                                                                                 | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 5     | 学生综合素质                                                                                                                                                 | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 6     | 学生稳岗率                                                                                                                                                  | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 7     | 校内实训设备                                                                                                                                                 | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 8     | 员工培训                                                                                                                                                   | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 9     | 技术服务                                                                                                                                                   | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 10    | 校企合作                                                                                                                                                   | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 11    | 总体评价                                                                                                                                                   | 好 (✓) 较好 ( ) 一般 ( ) 较差 ( )   |
| 意见和建议 | <p>培养学生基本技能，吃苦耐劳的精神，团队合作意识。</p> <p>单位公章：<br/>2013 年 12 月 30 日</p>  |                              |



## 玉田职教中心专业建设及人才培养质量社会评价表



### 玉田职教中心专业建设及人才培养质量社会评价表

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 单位名称       | 玉田县新联印机有限公司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 行业领域       | 机械制造                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 企业情况       | 1.员工数: 200人<br>2.职称: 高工: 人 工程师: 5人 技术工人: 90人 其他: 2人<br>3.学历: 本科以上: 15人 专科: 20人 其他: 85人<br>4.专业: 急需专业:<br>适用专业:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 基本情况       | 1.现在岗的我校毕业员工数: 40人, 最长工作年限为: 10年, 主要专业分布为: 钳工专业<br>2.近三年共接受我校毕业学生为员工的人数约: 20人<br>3.近三年共接受我校学生实习人数约: 30人<br>4.今年接受我校专业教师实践人数约: 2人<br>5.希望接受我校哪些专业的学生为员工: 数控, 钳工, 电工                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 对我校毕业员工的评价 | 1.业务水平 好 <input checked="" type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>2.应岗能力 强 <input type="checkbox"/> 较强 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>3.发展潜力 强 <input checked="" type="checkbox"/> 较强 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>4.研发水平 强 <input type="checkbox"/> 较强 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>5.工作态度 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>6.总体评价 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 对实习学生的评价   | 1.学习态度 好 <input checked="" type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>2.工作态度 好 <input checked="" type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>3.职业素养 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>4.安全意识 强 <input type="checkbox"/> 较强 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>5.出勤情况 好 <input checked="" type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>6.协作能力 强 <input type="checkbox"/> 较强 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>7.专业技能 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>8.总体评价 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> |  |
| 对专业的评价     | 1.培养目标 明确 <input checked="" type="checkbox"/> 较明确 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>2.课程设置 合适 <input type="checkbox"/> 较合适 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>3.师资水平 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>4.学生技能 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>5.校企合作 好 <input checked="" type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/><br>6.总体评价 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 建议意见       | 建议加强对学生的基础知识和本技能的培养, 加强职业道德培养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

填表人: 郭永振 职务: 总经理 联系电话: 13703257105 2014年6月3日



# 征询企业意见表（典型件）

## 玉田县职教中心 玉田县技工学校

### 征询企业意见表

|                                           |                                                                                                                                                                                               |      |        |         |        |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|--------|--------|
| 单位名称                                      | 河北杭萧钢构有限公司                                                                                                                                                                                    |      |        |         | 填表人    | 张小东    |
| 类别                                        | 序号                                                                                                                                                                                            | 具体内容 | 评价     |         |        |        |
| 对毕业生及<br>实习学生的<br>评价                      | 1                                                                                                                                                                                             | 出勤情况 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 2                                                                                                                                                                                             | 工作态度 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 3                                                                                                                                                                                             | 协作能力 | 强 ( )  | 较强 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 4                                                                                                                                                                                             | 专业技能 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 5                                                                                                                                                                                             | 学习态度 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 6                                                                                                                                                                                             | 爱岗敬业 | 好 ( )  | 较好 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 7                                                                                                                                                                                             | 创新意识 | 强 ( )  | 较强 (✓)  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
| 对学校的<br>评价                                | 1                                                                                                                                                                                             | 培养目标 | 明确 (✓) | 较明确 ( ) | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 2                                                                                                                                                                                             | 课程设置 | 合理 (✓) | 较合理 ( ) | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 3                                                                                                                                                                                             | 师资水平 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 4                                                                                                                                                                                             | 技术服务 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
|                                           | 5                                                                                                                                                                                             | 校企合作 | 好 (✓)  | 较好 ( )  | 一般 ( ) | 较差 ( ) |
| 对<br>学<br>校<br>的<br>意<br>见<br>和<br>建<br>议 | <p>希望把校企合作不断深化，建立企业与学校<br/>深层次的沟通，真正把校企合作活动深入<br/>推广。职教中心为我司培养了多名优秀学生，<br/>成为我司发展的栋梁。希望通过校企合作<br/>模式，为我司培养更多的学生，我们将大力<br/>支持职教中心校企合作，为职教中心育人、<br/>育才做出我们应尽的责任，贡献我们的力量。</p> <p>2014年10月11日</p> |      |        |         |        |        |